Les collegiens et les lyceens sont-ils egaux face au risque d’etre victimes et/ou auteurs de cyberviolence et de cyberharcelement?

# Keywords

* Cyberviolence
* cyberbullying
* victimization
* perpetration
* middle school
* high school
* age.

# Details

## Year

2015

## Issued

2016

## Language

French

## Volume

15

## Start Page

## End Page

## Authors

Berguer A.

## Type

Journal article

## Journal

International Journal of Violence and Schools

# Abstract

The purpose of this study is to analyze the effect of the school (middle/high school) and of the age on the risk to be victim and/or author of cyberviolence or cyberbullying. The data are from a victimization and self-reported violence survey carried out in France on 3589 secondary school students aged from 10to 21. Theresults of the bivariate and multivariate analyzes show mainly that middle school students have a higher probability of being authors of cyberviolence and cyberbullying, independtly of their digital practices. They are also more likely to be victims of cyberviolence, which can be explained by their higher propensity to be authors, the victim and author status being strongly linked, particularly among 10-12 years. These results put forward the need to develop cyberviolence prevention among middle school students, in particular actions to promote appropriate coping strategies.

# Outcome

Si l’on ne considère que le sous-échantillon de collégiens, nous pouvons voir que 43,4 % des élèves disent avoir été victimes d’au moins un acte de cyberviolence au cours de l’année scolaire. Parmi ces collégiens victimes, 44,1 % n’endossent que lestatut de victime (soit 19,2% du total des collégiens interrogés) alors que 55,9% disent également avoir été auteurs de cyberviolence (soit 24,3 % du total des collégiens interrogés). Le taux de victimation observé au sein du sous-échantillon de lycéens est très similaire puisque 44,6 % des élèves répondent avoir été victimes d’au moins un des actes de cyberviolence abordés. Au sein de ce sous-échantillon, le nombre d’élèves qui déclarent avoir été seulement victimes de cyberviolence est quasiment identique au nombre d’élèves qui se disent à la fois victimes et auteurs. Ainsi, 50,7 % des lycéens victimes ne sont que des victimes (soit 22,6% du total deslycéens interrogés) et 49,4 % sont également des auteursde cyberviolence (soit 22 % du total deslycéens interrogés). Les résultats sont récapitulés dans le tableau n°1 ci-dessous.